Aprobată în C.A. din 10.03.2020

FIȘĂ DE EVALUARE PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT 2020

EDUCATORI/PROFESORI ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	
GRAD DIDACTIC	
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN ULTIMII 5 ANI	

Perioadă evaluată: 01.09.2014-31.08.2019

1.CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ- 90 p

Criterii	Pct. maxim	Detaliere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Autoevaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie
a.Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor,materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare,înregistrate în Fişa de apreciere a progresului copilului preşcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare, ca o confirmare a parcurgerii coerente şi cu consecvenţă a curriculumului pentru educaţie timpurie în vigoare şi a atingerii obiectivelor/elementelor de competenţă menţionate în acesta, rezultate deosebite obţinute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări şi examene naţionale de sfârşit de ciclu/rezultate obţinute cu clasa şi individual la disciplinele de specialitate din învăţământul tehnologic şi vocaţional, pe baza datelor statistice de la	**10**					

nivelul unităţii de învăţământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competenţelor specifice impuse de curriculumul şcolar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activităţi specifice de consiliere psihopedagogică şi de management al vieţii personale şi al carierei în scopul îmbunătăţirii performanţelor şcolare, în activităţi de facilitare a procesului de incluziune şcolară şi în remediarea limbajului si comunicării cu impact în integrarea şcolară şi socială a copilului. *(Se probează cu adeverinţă/extras din raportul individual de analiză prezentat în catedră/comisie semnat de responsabilul catedrei/comisiei şi director)*						
b.Rezultate deosebite obţinute în pregătirea preşcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preşcolari sau elevi cu cerinţe educaţionale speciale integraţi în învăţământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuţi de rude, copii din comunităţi sărace, comunităţi izolate, părinţi plecaţi în străinătate, copii şcolarizaţi la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.) *b1 - rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;* *b2 - rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV)* *(Se probează cu adeverinţă şi programe individuale de pregătire a elevilor semnate de director şi certificate de directorul CJRAE/ adeverinţă din care să rezulte că elevul provine dintr-un mediu dezavantajat,* ***însoţită*** *de raportul de evaluare individualizat, semnate de responsabilul comisiei metodice şi director).*	**12**	6 6				

c. Iniţierea şi/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee şi tehnici de abordare a predării-învăţării-evaluării inovative,preluate din cercetarea educaţională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanţare externă (inclusiv schimburi deexperienţă sau mobilităţi), al unor proiecte la nivel judeţean (în parteneriat cu instituţii de învăţământ superior de profil sau organizaţii neguvernamentale cu experienţă relevantă în domeniu) şi/sau promovate de M.E.C. la nivel naţional, prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode,procedee şi tehnici inovative. *c1) iniţierea şi aplicarea unor metode, procedee şi tehnici de predare inovatoare, preluate din cercetarea educaţională de profil.* *c2) utilizarea unor auxiliare curriculare inovatoare, preluate din cercetarea educaţională de profil.* (Se probează cu adeverinţe eliberate de şcoală/alte documente care să certifice activităţile)	**10**	**5** **5**				
d.Performanţe dovedite în pregătirea preşcolarilor şi elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III,menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană şi a municipiului Bucureşti/sector/ interjudeţeană/naţională/internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/MEC şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi. – rezultate obţinute la faza judeţeană/ interjudeţeană:	**7**					

premii speciale sau menţiuni	Premiul III	Premiul II	Premiul I
0,5 p	1 p	1,5 p	2 p

– rezultate obţinute la faza naţională / internaţională: premii speciale sau menţiuni: 2 p | Premiul III: 3 p | Premiul II: 4 p | Premiul I: 5 p *(Se probează cu xerocopii ale diplomelor elevilor certificate de directorul şcolii)* ** punctajul maxim acordat 7 p)*						
e.Rezultate deosebite obţinute în centrele de excelenţă, în centrele de resurse pentru educaţie şi dezvoltare, în centrele multifuncţionale pentru educaţie timpurie, certificate de inspectorul de specialitate/organizaţia coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obţinute cu preşcolarii sau elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională *(Se probează cu adeverinţă şi programe individuale de pregătire a elevilor semnate de director şi certificate de directorul CJRAE(PIP înregistrat în școală în perioada în care s-a desfășurat activitatea)*	**10**					
f.Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/Ministerului Educaţiei şi Cercetării – evaluare naţională – bacalaureat – definitivat – concurs ocupare posturi – evaluările naţionale II, IV, VI Comisie judeţeană | Centru zonal de | Centru de examen	**8**					

<table><tr><td></td><td>evaluare</td><td></td></tr><tr><td>1 p participare, dar nu mai mult de 8 p</td><td>0,25p participare, dar nu mai mult de 6 p</td><td>0,2 p participare, dar nu mai mult de 4 p</td></tr></table> *(se probează cu adeverință eliberată de comisiile de concurs sau adeverință eliberată de directorul unității de învățământ)*						
g. Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.) • învățământ simultan • implementarea unor programe *(Se probează cu documente eliberate de școală; *punctaj maxim 12 puncte)*	**12** **5** **7**	3,5 p/ program				
h.Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca activitate neremunerată, respectiv a programului "A doua șansă" <table><tr><td>nivel local</td><td>nivel județean</td><td>nivel interjudețean</td><td>nivel național</td><td>nivel internațional</td></tr><tr><td>2 p</td><td>4 p</td><td>6 p</td><td>8 p</td><td>10 p</td></tr></table> *(Se probează cu documente eliberate de școală; *punctaj maxim 10 p.*	**10**					
i.Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de MEC, sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare	**11**					

curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate* i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate MEC/ i.2) Autor/coautor un proiect de manual şcolar OM 5645/2017 i.3) Traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a minorității naționale i.4) Elaborarea de auxiliare curriculare i.5) Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate elevilor/ mijloace deînvățământ *(Se probează cu documente care atestă calitatea autorului și resursa educațională).* **La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.*		9 9 6 8 4				

2. PERFORMANŢE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/ MANAGEMENTEDUCAȚIONAL – 40 p

Criterii	Pct. maxim	Detaliere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Autoevaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie
a.Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național, prin elaborarea /participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național *a1) elaborarea de programe școlare la nivel național* *a2) participarea la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național*	**5**	**3** **2**				

(Se probează cu documente justificative avizate de ISJ/MEC)						
b.Elaborarea/participare la elaborarea de programe școlare (inclusiv cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local *b_1 - elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, avizate de Inspectoratul Școlar* *b_2 - participare la elaborarea de regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean și local* *(Se probează cu document justificativ avizat de ISJ)*	**2**	1 1				
c.Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN *c_1 - elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației* Cercetării; *c_2 - articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN (1p/articol; maxim 2 puncte).* *(Se probează cu xerocopie documente care să ateste numele autorului și nr. ISSN/ISBN)*	**5**	3 2				
d.Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de M.E.C. • realizare –2 p • participare –2 p *(Se probează cu documente din care să reiasă avizul M.E.C.)*	**4**	2 2				
e.Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței) Activitate de mentorat | Activitate de formator | Activitate cerc pedagogic	**5**					

2 p	2 p	1 p					
(Se probează cu adeverinţă din care să rezulte acţiunile desfăşurate pentru fiecare din tipurile de activitate enumerate, emisă de instituţia la care a participat;)							
f. Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie,comisii de sănătate şi securitate în muncă, comisii PSI şi situaţiide urgenţă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel judeţean/almunicipiului Bucureşti, activitatea de coordonator al centrului judeţean de asistenţă psihopedagogică (CJAP)/ centrul logopedic interşcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizaţiilor sindicale afiliate federaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar, precum şi în cadrul asociaţiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/judeţean/naţional/internaţional:				**4**					
nivel local	nivel județean	nivel național	nivel internațional						
2 p	3 p	3 p	3 p						
(Se probează cu documente justificative ce atestă participarea la comisii; se cumulează fără a depăşi 4 p)									
g.Activitatea de metodist,consilier educativ, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic,certificată, după caz, de inspectorul de specialitate şi de inspectorul şcolar general sau de director				**4**					
metodist	consilier educativ	membru în consiliul consultativ de specialitate	coordonator cerc pedagogic						

2 p | 1 p | 2 p | 1 p *(Se probează cu adeverințe de la școală/ ISJ; se cumulează fără a depăși 4 p)*							
h.Activitate desfăşurată, la solicitarea M.E.C., în cadrul Comisiei Naţionale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al MEC, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, activitatea de evaluator de manuale şcolare/auxiliare didactice/mijloace de învăţământ/resurse educaţionale deschise/portofolii pentru Corpul Naţional de Experţi în Management Educaţional *(Se probează cu adeverințe de la ISJ/MEC)*	**10**						
i.Participarea cu comunicări la simpozioane,conferințe zonale,județene,naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional,dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică nivel județean | nivel zonal | nivel național | nivel internațional 0,25 p | 0,50 p | 0,75 p | 1 p *(Se probează cu documente justificative ce atestă participarea)*	**1**						

3.ACTIVITĂŢI EXTRACURRICULARE ŞI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANŢARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+,POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ŞI ALTELE SIMILARE)/PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ - 15 p

Criterii	Pct. maxim	Detaliere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Autoevaluare	Evaluare insp. De specialitate	Evaluare comisie

a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** a.1)Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională a.2)Participare la proiecte/programe de formare profesională *(Se probează cu documente justificative ce atestăimplementarea/ coordonarea/participarealaproiecte/programedeformareprofesională)* ***La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.*	**5**	5 3				
b. Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, judeţene,naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a preşcolarilor/elevilor profesională*** b.1)Implementare/coordonare proiecte b.2)Participare la proiecte *(Se probează cu documente justificative ce atestăimplementarea/coordonarea/participarea laproiecte)* ****La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.*	**5**	5 3				
c.Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea laactivităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni/ansambluri de elevi cu activităţi îndomeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanţedovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice,tehnico-ştiinţifice şi sportive etc. • activitățide voluntariat SNAC–1,5p • îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi pentru concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive–1,5p	**3**	1,5 1,5				

(Se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă)						
d.Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare • inițierea și organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare – 1,5 p • participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - 0.5 p *(Se probează cu documentul din care să rezulte participarea la schimburi de experiență cualteunități de învățământ, xerocopii ale proiectelor certificate de directorul unității de învățământ)*	**2**	1,5 0.5				

4. CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ - 5 p

Criterii	Pct. maxim	Detaliere pct max	Pag. la care se regăsesc documentele	Autoevaluare	Evaluare insp. de specialitate	Evaluare comisie
a.Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă(Erasmus+,POSDRU,POCU,Transfrontaliere,BancaMondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare *a1) donații, sponsorizări;* *a2) venituri realizate din expoziții cu vânzare cu realizările elevilor și cadrelor didactice;* *a3) venituri realizate din organizarea de spectacole artistice și sportive pentru elevi și părinți;* *a4) amenajare CDI/laboratoare.* *(Se probează cu documente care să ateste aceste activități/venituri; se cumulează fără a*	**2**	0,50 0,50 0,50 0,50				

depăși 4 p)						
b.Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională *(Se probează cu adeverinte eliberate de director/extrase din PDI și rapoartele anuale privind starea învățământului)*	**2**					
c.Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. *(Se probează cu documente justificative ce atestă activitatea respectivă,cu xerocopii ale parteneriatelor, avizate de ISJ)*	**1**					
TOTAL PUNCTAJ	**150**					

Semnătura candidatului pentru (pentru autoevaluare)_____

Inspector școlar coordonator disciplină,

Comisia de evaluare **Numele și prenumele** **Semnătura**